

Государственное учреждение образования «Средняя школа №42 г.Гомеля»

Образовательное путешествие в профессию  
«Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»



Гомель 2020

## **Индивидуальная образовательная программа исследования в рамках образовательного путешествия в профессию «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»**

### **Обоснование выбора темы:**

*Волну встречают грудью корабли,  
Гудят мосты под ветрами натружено,  
Уходят в космос спутники Земли...  
И всюду, сварщик, есть твой труд!*

Современный мир полностью держится на различных сплавах. Сплавы применяются повсеместно: в быту, в промышленности, в строительстве. Сегодня сваривают материалы, которые недавно считались экзотическими. Поэтому специалист по металлу, соединяющий металлические детали в сложные конструкции, будет нужен всегда. А специалист, владеющий автоматической и механизированной сваркой и умеющий выполнять наладку различных автоматических сварочных установок в особенности.

Наладчик – профессия ответственная, от качества работы которой зависит многое: долговечность и устойчивость строительных конструкций, работа и срок службы различной техники.

**Цель:** формирование представления о профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» посредством образовательного путешествия.

### **Задачи:**

- раскрыть важность и востребованность профессии наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования;
- выявить положительные и отрицательные стороны профессии;
- выявить личностные качества и компетенции профессии;
- определить список учебных предметов, необходимых для получения образования по данной профессии;
- определить доступность получения образования по данной профессии
- выявить медицинские противопоказания при выборе профессии.

**Объект исследования:** профессия наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования.

**Предмет исследования:** актуальность данной профессии.

**Формы и методы исследования:** анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение, беседа, интервьюирование.

**Формы и методы контроля и самоконтроля:** самооценка, взаимооценка, рефлексия, тесты, беседа, анкетирование.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Модуль 1. Сущность и история зарождения профессии**

Визуальное представление о профессии. Место зарождения. Родона начальники. Профессия на разных исторических этапах. Сущность профессии: понятие наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования. Виды специализации. Виды сварки. Обязанности работника.

*Практическая работа: презентация на тему: «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования».*

### **Модуль 2. Положительные и отрицательные стороны профессии**

Определение профессии. Квалификация работников. Компетенции. Виды сварки и газоплазморезательного оборудования. Область применения. Положительные и отрицательные стороны профессии. Требования к здоровью. Рабочий день. Требования к безопасности труда. Личностный и карьерный рост специалиста. Особенности работы. Необходимые знания и навыки для получения специальности. Влияние на здоровье.

*Практическая работа: интервью с наладчиком сварочного и газоплазморезательного оборудования.*

### **Модуль 3. Метапредметные компетенции и личностные качества специалиста**

Личностные качества специалиста. Знание учебных дисциплин и навыки, необходимые для получения профессии. Учебные заведения, осуществляющие обучение данной профессии. Предметы, необходимые для поступления в учебные заведения, осуществляющие обучение профессии.

*Практическая работа: разработка виртуальной экскурсии; создание списка учебных предметов; список критериев к личности, необходимых для получения данной профессии, школьная стенгазета в рамках недели «Ярмарка профессий».*

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН в соответствии с выбранной ролью «Историк»

Этапы освоения	Деятельность на данном этапе	Планируемый результат	Сроки освоения	Полученный результат	Оценка и самооценка
<i>целеполагающий</i>	Постановка цели и задач	Цель и задачи	1 день	Поставлены цели и задачи	Оценка тьютора,
<i>проектировочный</i>	Разработка коллективного и индивидуального образовательного маршрута и программ в рамках образовательного путешествия	План работы, составление алгоритма работы с помощью тьютора	1 день	Разработан коллективный и индивидуальный маршрут и программа ОП	Оценка тьютора, самооценка
<i>реализационный</i>	Реализация индивидуальных образовательных программ: 1) анализ списка литературы, отбор исторических сведений о профессии, сопоставление полученной информации с заданной темой; 2) создание условий для успешного проведения интервью, отбор необходимого материала из полученной информации; 3) обобщение полученных сведений, реализация презентации	Нахождение исторических сведений о профессии. Создание списка вопросов для представителя профессии, реализация интервью с отобранным материалом. Презентация «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	1 неделя	Информация об истории возникновения профессии. Создан список вопросов для представителя профессии. Проведено интервью. Создана презентация «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	Оценка тьютора, самооценка
<i>аналитико-рефлексивный</i>	Отбор и систематизация полученных материалов, обобщение	Сообщение учащимся о проделанной работе и представление материала для презентации	1 неделя	Проведено интервью с представителем профессии, отобрана нужная информация, создана презентация	Оценка тьютора, самооценка
<i>обобщающий</i>	Внесение корректив, подготовка презентационного материала	Составление слайдов для презентации на основе интервью и обработки полученной информации	1 неделя	Подготовлены слайды для презентации	Оценка тьютора, самооценка

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

### в соответствии с выбранной ролью «Фотокорреспондент»

Этапы освоения	Деятельность на данном этапе	Планируемый результат	Сроки освоения	Полученный результат	Оценка и самооценка
<i>целеполагающий</i>	Постановка цели и задач	Цель и задачи	1 день	Поставлены цели и задачи	Оценка тьютора, самооценка
<i>проектировочный</i>	Разработка коллективного и индивидуального образовательного маршрута и программ в рамках образовательного путешествия	План индивидуального образовательного маршрута и программа	1 день	План индивидуального образовательного маршрута и программа	Оценка тьютора, самооценка
<i>реализационный</i>	Реализация индивидуальных образовательных программ: 1) ознакомление с предоставленной визуальной информацией о профессии, видах специализации, обязанностях работника; 2) создание школьной стенгазеты «Особенности профессии наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» 3) разработка виртуальной экскурсии в профессию	Разработка виртуальной экскурсии в профессию «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования». Создание школьной стенгазеты	1 неделя	Разработана виртуальная экскурсия в профессию «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования» Участие в неделе «Ярмарка профессий»	Оценка тьютора, самооценка
<i>аналитико-рефлексивный</i>	Отбор и систематизация полученных материалов: 1) обобщение предоставленных материалов с поиском ответов на вопросы: виды специализации, виды сварки и газоплазморезательного оборудования, обязанности работника; 2) анализ	Сообщение учащимся о проделанной работе и представление материала виртуальной экскурсии. Представление школьной стенгазеты	1 неделя	Анализ виртуальной экскурсии. Представление школьной стенгазеты	Оценка тьютора, самооценка

	виртуальной экскурсии с выделением положительных и отрицательных сторон профессии, влияние на здоровье, рабочий день, заработная плата, безопасность труда, карьерный рост, личные интересы 3) создание школьной стенгазеты «Особенности профессии наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»				
<i>обобщающий</i>	Внесение корректив, подготовка презентационного материала	Внесение корректив, подготовка презентационного материала	1 неделя	Подготовлен презентационный материал	Оценка тьютора, самооценка

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН в соответствии с выбранной ролью «Журналист»

Этапы освоения	Деятельность на данном этапе	Планируемый результат	Сроки освоения	Полученный результат	Оценка и самооценка
<i>целеполагающий</i>	Постановка цели и задач	Цель и задачи	1 день	Поставлены цели и задачи	Оценка тьютора, самооценка
<i>проектировочный</i>	Разработка коллективного и индивидуального образовательного маршрута и программ в рамках образовательного путешествия	План индивидуального образовательного маршрута и программа	1 день	План индивидуального образовательного маршрута и программа	Оценка тьютора, самооценка
<i>реализационный</i>	Реализация индивидуальных образовательных программ: 1) поиск информации по предложенному списку источников. Чтение и обобщение литературы с поиском ответов на вопросы;	Разработка списка учебных заведений, осуществляющих обучение данной профессии и критериев для личности, желающей получить	1 неделя	Разработка списка учебных заведений, осуществляющих обучение данной профессии и критериев для личности, желающей	Оценка тьютора, самооценка

	2) чтение литературы из предложенного списка и выявление положительных и отрицательных сторон профессии 3) составление списка учебных предметов, необходимых для овладения данной профессией; 4) составление списка учебных заведений, осуществляющих обучение данной профессии; 5) составление списка критериев для личности, желающей получить данную профессию	данную профессию, реферат, раскрывающий суть профессии		получить данную профессию, реферат, раскрывающий суть профессии	
<i>аналитико-рефлексивный</i>	Отбор и систематизация полученных материалов, обобщение	Оформленный реферат	1неделя	Оформленный реферат	Оценка тьютора, самооценка
<i>обобщающий</i>	Внесение корректив, подготовка реферата	Внесение корректив, подготовка реферата	1неделя	Подготовлен реферат «О профессии наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»	Оценка тьютора, самооценка

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации образовательного путешествия в профессию наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования и освоения индивидуальной образовательной программы были изучены: медицинские противопоказания; используемое оборудование; необходимые знания; условия труда; выпускаемая продукция; учебные предметы, необходимые для получения данной профессии; учебные заведения, осуществляющие обучение данной профессии; личностные качества и компетенции профессии; положительные и отрицательные стороны профессии. Вышеперечисленная информация отражена в презентации и интервью со специалистом, разработке школьной стенгазеты и создании реферата. Данная деятельность и выполнение практической части содействовали расширению

у учащихся области знаний о профессии наладчика сварочного и газоплазморезательного оборудования.

Все методы и формы проделанной работы способствовали развитию интереса к профессии, а также коммуникативной, социально-трудовой и личностной компетенции. Таким образом, цель образовательного путешествия достигнута и представление о профессии сформировано.



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Интервью (перечень вопросов) с наладчиком сварочного и газоплазморезательного оборудования**

**Ковтуненко Александром Николаевичем**

- Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, немного о себе и почему Вы выбрали именно эту профессию?
- Какой путь получения профессии Вы прошли? Что Вы знали об этой профессии до начала подготовки и какой опыт имели?
- Что представляет собой Ваш рабочий день? Опишите его. В каких условиях приходится работать?
- Какие преимущества и недостатки имеет Ваша профессия?
- Добились ли Вы желаемого результата в данной работе?
- Приносит ли Ваша профессия хороший доход?
- Какие особые качества и навыки нужны человеку, который решил стать специалистом в этой области?
- Есть ли медицинские противопоказания для данной профессии?
- Как Вы видите свою профессию в будущем?
- Много ли времени занимает Ваша работа? Хватает ли времени на семью и отдых?
- Какое напутствие Вы можете дать молодым людям, которые желают связать свою жизнь с данной профессией?
- Спасибо Вам большое за такую интересную, познавательную беседу! С Вами было очень интересно пообщаться.