

Отчет о выполнении программы и плана реализации инновационного проекта государственного учреждения образования «Средняя школа №42 г. Гомеля» за I четверть 2023/2024

Этап	Август	Сентябрь	Октябрь
подготовительный	Изучены нормативно правовые документы, регламентирующие инновационную деятельность в Республике Беларусь.	Проведена диагностика мотивационной готовности педагогов к участию в инновационной деятельности.	
	На педагогическом совете школы рассмотрен вопрос «Об организации инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году».	Сформированы целевые группы учащихся для участия в проекте.	
	Проведено родительское собрание «Об организации инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году».		
проектировочный этап		Создана управленческая команды, для обеспечения разработки системы и механизмов эффективного взаимодействия участников инновационной деятельности посредством создания информационно-аналитического центра.	Участие в тематическом семинаре «Особенности организации инновационной деятельности учреждений образования на подготовительном этапе», проводимом консультантами инновационного проекта в УО «Академия последипломного образования Шакурой С.Д., начальником отдела образовательных технологий работы с

		одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования», Мишневой М,В, методистом высшей квалификационной категории отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования».
	Создана творческая группа из числа педагогических работников (тьюторов), определены группы учащихся – участников инновационной деятельности.	Составлены лично-ресурсные карты участников инновационной деятельности
	Разработаны и утверждены локальные документы учреждения: Положение о творческой группе педагогов по внедрению инновационного проекта, функциональные обязанности информационно-аналитического центра.	Организовано участие в реализации инновационного проекта представителей социума: налажена совместная работа с учреждениями высшего образования: УО «Белорусский государственный университет транспорта», УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», с учреждения среднего специального образования и профессионально-технического образования: УО «Гомельский государственный аграрно-промышленный колледж»,

		УО «Гомельский государственный профессионально-технический колледж электротехники»).
	<p>Участие в семинаре-совещании «Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования» (14.09.2023, онлайн-формат), с участием консультантов инновационного проекта Шакурой С.Д., начальником отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования», Мишневой М.В, методистом высшей квалификационной категории отдела образовательных технологий работы с одаренными учащимися ГУО «Академия последипломного образования».</p>	Создание управленческой модели тьюторского сопровождения исследовательской деятельности учащихся.
	<p>Проведена диагностика учащихся-участников инновационной деятельности по определению готовности к социализации, профессионального самоопределения, уровня функциональной грамотности учащихся, сформированности личностных и метапредметных компетенций учащихся.</p>	создание тьюторского клуба из числа педагогов и учащихся ГУО «Средняя школа №42 г.Гомеля»
	<p>Проанализирован уровень обученности учащихся – участников инновационной деятельности.</p>	

		Определены темы мини-исследований участников инновационной деятельности	
		Разработан проект и стендовый доклад для участия в Международном конкурсе проектов «Тьюторское сопровождение развития функциональной грамотности учащихся».	

Руководитель инновационного проекта

А.Э.Гулевич