

Программа родительского университета на 2025/2026 учебный год

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения
1		
1.1	Тема 1. Адаптация учащихся в I классе Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	октябрь
1.2	Тема 2. Режим дня школьника Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	декабрь
1.3	Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	март
1.4	Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	май
2	2 КЛАСС	
2.1	Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь

2.3	Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	март
2.4	Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май
3	3 КЛАСС	
3.1	Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	октябрь
3.2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	декабрь
3.3	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	март
3.4	Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	май
4	4 КЛАСС	
4.1	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников	сентябрь

4.2	Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь
4.3	Тема 3. Ребенок и компьютер Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	март
4.4	Тема 4. Книги в жизни школьника Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май