

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 42 г. Гомеля»
А.Э. Гулевич

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Юный умелец»



Гомель 2025

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Трудовой отряд Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 42 г. Гомеля» – «Юный умелец».

Адрес: 246030, г. Гомель, ул. Стекольная, д. 2, тел. 91-76-76.

Руководитель отряда – Моховцова Алла Михайловна,
заместитель директора по воспитательной работе
ГУО «Средняя школа №42 г. Гомеля».

Эмблема:



Девиз отряда «Юный умелец»:

Мы берёмся за любое дело и выполняем его умело.

Пояснительная записка

Программа ЛТО, организованного на основе реализации проекта вторичной занятости предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.

В программе ЛТО в 2025 году большее значение уделяется трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, туристической грамотности. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд – это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с культурными и спортивными учреждениями микрорайона Костюковка.

Цель проекта – формирование активной жизненной позиции обучающихся, способности ориентироваться в современных социально-экономических условиях и решать общественно значимые проблемы групповой и коллективной деятельности.

Информационная карта проекта

Название проекта	Тематическая смена «Лето полезных дел»
Цель проекта	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, способности ориентироваться в современных социально-экономических условиях и решать общественно значимые проблемы групповой и коллективной деятельности
Задачи проекта	1. Создание благоприятных условий для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленного на формирование здорового образа жизни, безопасное и ответственное поведение учащихся 2. Привлечение учащихся к производительному труду, основанному на личной и общественной мотивации; 3. Повышение эффективности системы трудового воспитания и допрофессиональной подготовки учащихся; 4. Овладение основами экономических знаний, формирование экологической культуры, расширение экологических знаний и практической деятельности в этой области
Сроки реализации проекта	Июнь 2025 года.
Количество участников	15 человек
Возраст участников	14-16 лет
Краткое содержание проекта (идея)	Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости.
Периоды проекта	<u>Подготовительный:</u> • разработка педагогической основы проекта и сюжетно-игровой модели смены; • подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; • оформление помещений; • обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми; • привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач проекта; • установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры; • проведение родительских собраний; • оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте; • подготовка выставки методической литературы в библиотеке <u>Организационный:</u> (3-4 дня) • встреча детей, формирование детских коллективов; • запуск трудовой модели;

	• знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря; • изучение уровня знаний по формированию здорового образа жизни, безопасному и ответственному поведению учащихся; • открытие смены <u>Основной:</u> • реализация основной идеи проекта; • организация деятельности детского самоуправления; • проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; • трудовая деятельность, проекты, волонтерские акции, мероприятия, КТД, акции, линейки <u>Заключительный:</u> • подведение итогов работы; • награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот; • заключительный концерт, закрытие смены; • выпуск фотоотчёта по итогам смены; • итоговое анкетирование <u>Аналитико-рефлексивный:</u> • анализ данных психолого-педагогических диагностик; • определение результативности проведения смены; • анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; • составление итоговой документации; • обобщение передового педагогического опыта; • коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; • анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом; • определение перспективных задач
Ожидаемый результат	1. Отдых и оздоровление подростков. 2. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества. 3. Личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры, туристической грамотности. 4. Чувство уверенности каждого подростка в собственных силах. 5. Успешная социализация к условиям внеучебного времени; удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Название организации	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 42 г. Гомеля»
Почтовый адрес учреждения, телефон	г. Гомель, ул. Стекольная, 2 Тел. 91-76-65 (директор), 91-76-92 (секретарь/факс), 91-76-76
ФИО руководителя учреждения	Гулевич Алла Эдуардовна
ФИО автора проекта	Моховцова Алла Михайловна

Культурное пространство лагерной смены:

- ДК «Костюковка»;
- Областная библиотека им. Ленина;
- Дворцово-парковый ансамбль;
- УГАИ Гомельского облисполкома;
- ОВД г. Гомеля;
- ПСЧ-6;
- Департамент охраны;
- ОО ОСВОД;
- социокультурные объекты г. Гомеля

Кадровое обеспечение проекта:

Начальник лагеря	Руководитель по физическому воспитанию
Старший воспитатель	Воспитатели
Педагог социальный	Медицинский работник лагеря
Педагог-психолог	
Педагог-организатор	

ИСТОРИЯ ОТРЯДА «Юный умелец»

Многие школьники, особенно старших классов, стремящихся воспользоваться лето не только для отдыха, но, и чтобы заработать карманных денег. Это и родителям приятно: не лентяй растет, и учителям спокойно – не ходит подросток где попало в поисках «приключений», и обществу полезно – подрастает новое трудолюбивое поколение.

Вторичная занятость и направлена на то, чтобы дать подросткам возможность поработать на каникулах. Польза двойная: школьники могут неплохо заработать, школа – получить дополнительные деньги для решения конкретных проблем.

Подросткам очень важно осознавать востребованность в обществе и видеть результат своего труда на благо людям. У них появляется стремление сделать окружающий мир добрее, светлее и комфортнее, в котором нам жить. Проекты вторичной занятости учащихся одна из возможностей воплотить задуманное на практике через реализацию своих способностей и конечный результат.

Отряд «Умелые ручки» создан в 2004 году. Ежегодно в школе реализуются трудовые проекты:

- 2004 – 2006 годы – ремонт школьной мебели
- 2007 – 2010 годы – изготовление информационных стендов
- 2011 год – изготовление подставок под папки
- 2012 год – ремонт книжного фонда библиотеки
- 2015 – пошив полотенец
- 2016 год – изготовление рамок на базе ГУО «Средняя школа № 13 г. Гомеля»
- 2017 год – изготовление рамок
- 2018 год – пошив постельного белья
- 2019 – ремонт школьной мебели
- 2020 – ремонт школьной мебели
- 2021 – ремонт школьной мебели, изготовление мольбертов
- 2022 – ремонт школьной мебели
- 2023 – ремонт библиотечного фонда
- 2024 – ремонт школьной мебели
- 2025 – ремонт школьной мебели

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ***ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛТО***

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения их в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. Принцип сопричастности: всё, что организуется в лагере – это им нужно доступно каждому члену коллектива.

6. Принцип уважения и доверия.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЛТО

<i>Гражданское и патриотическое воспитание</i>	<i>Воспитание культуры здорового образа жизни</i>	<i>Экологическое воспитание</i>	<i>Трудовое воспитание</i>	<i>Профилактика правонарушений</i>
--	---	-------------------------------------	--------------------------------	--



Задачи и содержание деятельности

Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности и гордости за достижения своих страны, уважения к памяти защитников Отечества.	Формирование у обучающихся положительных установок здорового образа жизни, умения противостоять разрушительным для здоровья формам поведения (употребления	Формирование экологической культуры личности обучающихся, нравственного и эстетического отношения к природе; реализация экологических знаний	Формирование у обучающихся понимания труда как личностной и социальной ценности, социальной значимости общественно полезного труда.	Привлечь детей «группы риска» к организованным формам досуга; профилактика асоциального поведения; привлечение родителей к организации КТД
---	--	--	---	--

героической истории белорусского государства	наркотических средств, курительных смесей, психотропных веществ); формирование культуры питания, труда и отдыха, навыков личной гигиены.	общественно полезной деятельности; взаимодействие с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, общественными организациями и объединениями, субъектами природоохранной деятельности		походов, экскурсий.
Мероприятия республиканской героическо-патриотической акции учащейся молодежи «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», подчеркивающие вклад белорусского народа в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне и историческое значение партизанского движения в Беларуси. Помощь ветеранам	Утренняя зарядка; закаливание (воздушные и солнечные ванны; занятия в объединениях, секциях; экскурсии, походы; спортивные соревнования, праздники, фестивали проведение социально значимых акций «Беларусь против табака», «Алкоголю – нет», «Спорт без наркотиков»	Создание уголков (стендов) и изготовление сувениров и поделок из природного материала «Моя малая Родина»; организация экологических походов, с целью знакомства с уникальными ландшафтами и памятниками природы; просмотр кинофильмов, проведение диспутов, обсуждение материалов периодической печати по экологической тематике; проведение экологических праздников и тематических дней, приуроченных к знаменательным датам Проект «Ландшафтный дизайн около школы»	Экскурсии на предприятия, встречи с лучшими представителями различных профессий, тематические дни, выставки, беседы «День профессии», «Профессии моих родителей»	Участие детей в мероприятиях Индивидуальные беседы. Психолого-педагогические консультации для родителей



Сотрудничество с ДК «Костюковка», ИДН, ГАИ, МЧС

ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

- Реализация проекта вторичной занятости по ремонту школьной мебели
- Благоустройство территории около школы.
- Разбивка цветников.
- Благоустройство классных кабинетов.
- Волонтерская помощь ветеранам ВОВ и труда.
- Разбивка цветника у обелиска, установленного в память о погибших в ВОВ.

РАСПОРЯДОК ДНЯ В ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА

для учащихся ГУО «Средняя школа № 42 г. Гомеля»

№	Виды деятельности	Возраст учащихся 14-16 лет
1	Сбор детей	8.00 – 8.30
2	Утренняя зарядка	8.30 – 8.45
3	Линейка. Инструктаж	8.45 – 9.00
4	Завтрак	9.00 – 9.20
5	Мероприятие в отряде	9.20 – 10.00
6	Трудовая деятельность (реализация проекта вторичной занятости) с регламентированными перерывами	10.00 – 12.45
7	Перерыв на отдых, гигиенические процедуры	12.45 – 13.00
8	Обед	13.00 – 13.20
9	Культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, экскурсии	14.00 – 15.30
10	Полдник	15.30 – 15.50
11	Уход домой	15.50 – 16.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Ведение уголка лагеря.
3. Утренняя зарядка.
4. Контроль за сохранностью инвентаря.
5. Организация трудовых дел.

Еженедельно:

1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.
2. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.
3. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО.